

*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*



**I.I.S FILIPPO BRUNELLESCHI  
ACIREALE**

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE  
**“FILIPPO BRUNELLESCHI”**

TECNICO TURISMO - LICEO ARTISTICO

Sede: Via Verga n.99/Guicciardini s.n.. Tel. 095/6136005 – Fax 095/9892316

Sez. Associata: Corso Umberto, 190 Tel. 095/7648177

<http://www.iis-brunelleschi.it/>

ACIREALE

[ctis008004@istruzione.it](mailto:ctis008004@istruzione.it)

– Regione Siciliana –

**SICILIA AMBITO 0006 - AMBITO 6 - PROVINCIA DI CATANIA**

**CERTIFICATO DELLE COMPETENZE ACQUISITE DI CITTADINANZA ATTIVA**

**AL TERMINE DEL BIENNIO dell'OBBLIGO**

Anno Scolastico \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

N°.....

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il regolamento emanato dal Ministro dell'Istruzione, Università e Ricerca (ex Ministro della Pubblica Istruzione) con decreto 22 agosto 2007, n.139;

Visti gli atti di ufficio;

### CERTIFICA

*che l... studente/ssa*

Cognome..... Nome.....

nato/a il ...../...../....., a.....Stato .....

iscritto/a presso questo Istituto nella classe II sez. \_\_\_\_\_

Indirizzo di studio .....

nell'anno scolastico \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

nell'assolvimento dell'obbligo di istruzione, della durata di 10 anni,

*ha acquisito*

le competenze chiave per la cittadinanza attiva di seguito indicate.

COMPETENZE CHIAVE PER LA CITTADINANZA ATTIVA		Livello raggiunto			
<b>Imparare ad Imparare</b>	organizza il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.				
<b>Progettare</b>	elabora e realizza progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.				
<b>Comunicare</b>	comprende messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali) o rappresenta eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).				
<b>Collaborare e partecipare</b>	interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.				
<b>Agire in modo autonomo e responsabile</b>	Sa inserirsi in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.				
<b>Risolvere problemi</b>	affronta situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.				
<b>Individuare collegamenti e relazioni</b>	Individua e rappresenta, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica				
<b>Acquisire ed interpretare l'informazione</b>	Acquisisce ed interpreta criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.				

LEGENDA LIVELLI

A - Utilizza la competenza in piena autonomia e responsabilità

B - Utilizza la competenza con buona autonomia

C - Utilizza la competenza autonomamente solo in situazioni semplici

D - Utilizza le competenze solo se opportunamente guidato

E - Non ha acquisito la competenza

Acireale \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

IL DIRIGENTE SCOLASTICO